

Số: /KH- THKL

Khánh Thiên, ngày 25 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC
Xây dựng và phát triển nhà trường
giai đoạn 2025 - 2030 và tầm nhìn 2035

Trường Tiểu học Khánh Lợi tiền thân là trường cấp I Yên Lạc, huyện Yên Khánh, tỉnh Ninh Bình. Trường được thành lập năm 1954 được xây dựng tại thôn Duyên Phúc xã Khánh Lợi. Tháng 9 năm 1960, trường được đổi tên thành trường cấp I, II Yên Lạc. Đến năm 1977 trường lấy tên là trường phổ thông cơ sở Kim Yên. Tháng 8 năm 1994, trường được tách thành 2 trường và chính thức lấy tên là trường Tiểu học Khánh Lợi

Trải qua hơn 60 năm xây dựng và trưởng thành cùng với sự phát triển của ngành giáo dục, được sự quan tâm giúp đỡ của các cấp lãnh đạo và của Đảng ủy, chính quyền, nhân dân địa phương, sự chỉ đạo sát sao của phòng GD&ĐT huyện Yên Khánh, đặc biệt là sự nỗ lực cố gắng, khắc phục khó khăn phấn đấu vươn lên của tập thể, cán bộ giáo viên và các thế hệ học sinh, nhà trường đã phát triển không ngừng về mọi mặt, luôn hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao, góp phần xứng đáng vào sự nghiệp giáo dục của địa phương.

Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2025 - 2030, tầm nhìn 2035 nhằm xác định rõ định hướng, mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển, là cơ sở quan trọng cho các quyết sách của hiệu trưởng nhà trường và hoạt động của Ban Giám hiệu cũng như toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường. Xây dựng và triển khai kế hoạch chiến lược của trường Tiểu học Khánh Lợi là hoạt động có ý nghĩa quan trọng trong việc thực hiện Nghị Quyết số 29-NQ/TW của Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện Giáo dục và Đào tạo, đáp ứng nhu cầu công

nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế, chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Ninh Bình, UBND xã Khánh Thiện. Trường Tiểu học Khánh Lợi quyết tâm xây dựng một ngôi trường luôn ổn định về số lượng, đảm bảo về chất lượng và có uy tín với nhân dân và chính quyền địa phương

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Môi trường bên trong

1.1 Số liệu, thông tin cụ thể (*Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh, cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học,...*).

1.1.1. Đặc điểm học sinh của trường

Năm học 2025-2026: toàn trường có 709 học sinh, nữ 336 học sinh với 20 lớp được phân bố theo các khối lớp từ 1 đến 5, cụ thể như sau:

Lớp	Tổng số HS	Nữ		Dân tộc		Nữ dân tộc		Khuyết tật		Diện chính sách	
		SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL
TS	709	336	47.39	3	0.42	1	0.14	6	0.85	14	1.97
Khối 1	136	56	41.18		0.00		0.00	2	1.47	2	1.47
Khối 2	144	76	52.78		0.00		0.00	3	2.08	1	0.69
Khối 3	155	72	46.45	1	0.65	1	0.65		0.00	3	1.94
Khối 4	136	65	47.79	2	10.47		0.00		0.00	3	2.21
Khối 5	138	67	48.55		0.00		0.00	1	0.72	5	3.62

- Tỷ lệ học sinh/lớp: $709/20=35,45$ học sinh/lớp.

- Tổng số học sinh khuyết tật: 06 học sinh

- Tổng số học sinh có hoàn cảnh khó khăn: 14 học sinh.
- Học sinh học 2 buổi/ngày: 709 học sinh.
- Học sinh học tiếng Anh: 709 học sinh.

1.1.2. Tình hình đội ngũ giáo viên, nhân viên, cán bộ quản lí

Cán bộ quản lý, Giáo viên, Nhân viên	Đơn vị tính	Tổng số	Nữ	Phân loại		
				Viên chức		Hợp đồng lao động
				HĐLV không xác định thời hạn	HĐLV xác định thời hạn	
Tổng số	người	33	29	29	2	2
Cán bộ quản lý	người	2	1	2		
Hiệu trưởng	người	1		1		
Phó hiệu trưởng	người	1	1			
Giáo viên	người	28	27	24	2	2
Chia theo trình độ đào tạo						
- Trung cấp sư phạm	người					
- Cao đẳng sư phạm	người	3	3	3		
- Đại học sư phạm	người	25	24	20	2	2
- Thạc sĩ	người					
GV TPT Đội	người	1	1	1		
Nhân viên	người	3	3	3		
Chia ra :						
- Nhân viên thư viện, thiết bị	người	1	1	1		
- Nhân viên kế toán	người	1	1	1		
- Nhân viên y tế	người	1	1	1		

1.1.3. Cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

- Diện tích khuôn viên nhà trường 9268 m², có sân chơi bãi tập 4600 m². Có 20 phòng học, 02 phòng học giáo dục nghệ thuật, 02 phòng học Tiếng Anh, 01 phòng học máy tính, các phòng học có đủ ánh sáng, quạt điện, bàn ghế và bảng chống loá, máy chiếu (ti vi màn hình lớn) đảm bảo đủ điều kiện để học sinh học tập, đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông 2018. Có văn phòng, phòng Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, phòng truyền thống, phòng Đoàn đội, phòng sinh hoạt chuyên môn... các thiết bị vận động ngoài trời. Thư viện đạt tiêu chuẩn thư viện mức độ 2 hoạt động có hiệu quả.

- Thiết bị dạy học đối với lớp 1 mỗi lớp học có 01 bộ đồ dùng dạy học dùng chung và mỗi học sinh lớp 1,2,3,4 có 01 bộ đồ dùng học sinh; thiết bị dạy học lớp 3,4,5 đã được mua sắm đầy đủ đồng bộ để giảng dạy.

1.2. Phân tích điểm mạnh

Ban Lãnh đạo nhà trường: đoàn kết, có năng lực trong công tác quản trị nhà trường, xây dựng kế hoạch thực hiện các nhiệm vụ giáo dục cụ thể chi tiết. Tổ chức, chỉ đạo điều hành các hoạt động của nhà trường một cách đồng bộ hiệu quả, biết phát huy dân chủ trong trường học. Thực hiện tốt các khâu giám sát, kiểm tra, đánh giá và động viên, khen thưởng kịp thời các thành viên đạt thành tích trong quá trình thực hiện nhiệm vụ được phân công. Thực hiện tốt vai trò tự chủ, chịu trách nhiệm giải trình trước các cấp, các ngành, phụ huynh và học sinh.

Đội ngũ giáo viên: nhiệt tình, có tinh thần trách nhiệm, yêu nghề gắn bó với nhà trường, mong muốn nhà trường phát triển. Chất lượng chuyên môn nghiệp vụ bước đầu đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục, nhiều đồng chí có triển vọng tốt, năng động sáng tạo, mạnh dạn đổi mới tích cực ứng dụng CNTT trong giảng dạy đạt hiệu quả tốt. 100% GV có tinh thần trách nhiệm cao.

Cơ sở vật chất đã đáp ứng được yêu cầu tối thiểu cho dạy học theo hướng hiện đại và đổi mới. Phòng học bộ môn đầy đủ, phương tiện hiện đại đã dần đáp ứng cho việc dạy học. Sau nhiều năm hoạt động nhà trường đã thu được những

kinh nghiệm về công tác quản lý, quản trị, các nền nếp đã đi vào ổn định. Cảnh quan nhà trường đảm bảo “Xanh - sạch - đẹp - an toàn – hạnh phúc”.

1.3. Phân tích điểm yếu

Còn có gia đình chưa quan tâm việc học tập của con em.

Tỷ lệ GV/lớp: 1,4 chưa đáp ứng yêu cầu theo quy định, nhà trường phải hợp đồng 2 giáo viên văn hóa và động viên giáo viên dạy tăng tiết để đảm bảo thực hiện chương trình và các hoạt động giáo dục.

Số học sinh của 1 số lớp vượt quy định.

Thiết bị dạy học hiện đại chưa đủ đáp ứng với yêu cầu dạy học và các hoạt động giáo dục.

2. Môi trường bên ngoài

2.1. Thời cơ

Thực hiện Nghị quyết của Đảng về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục; Chương trình GDPT 2018 triển khai đồng bộ; xu hướng hội nhập quốc tế ngày càng rõ nét.

Sự chỉ đạo sát sao của lãnh đạo Sở GDĐT tỉnh Ninh Bình, nhà trường luôn thực hiện tốt, ngày càng bền vững về công tác chuyên môn, đổi mới chương trình giáo dục.

Sự quan tâm của Đảng uỷ, HĐND, UBND và các Ban ngành đoàn thể trong địa phương, thực hiện xây dựng xã nông thôn mới nâng cao giai đoạn 2025 - 2030 với 2 tiêu chí của giáo dục được quan tâm là tiêu chí 5 “Nhà trường” và tiêu chí 14 “Giáo dục và Đào tạo” nên cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học và nhà đa năng của nhà trường được quan tâm để đơn vị thực hiện tốt mọi nhiệm vụ được giao.

Phụ huynh học sinh ngày càng quan tâm đến việc học tập và rèn luyện của con em, sẵn sàng đồng hành cùng nhà trường trong nhiều hoạt động giáo dục. Bên cạnh đó, cộng đồng địa phương luôn dành sự ủng hộ, góp phần tạo môi trường giáo dục thân thiện, an toàn, lành mạnh cho học sinh đây là một yếu tố hết sức quan

trọng góp phần thúc đẩy sự nghiệp giáo dục của địa phương và của nhà trường. CMHS và học sinh tín nhiệm, hỗ trợ và tạo mọi điều kiện để tổ chức hoạt động giáo dục học sinh.

Đội ngũ CBQL và giáo viên được tham gia nhiều lớp tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực quản trị nhà trường và năng lực giáo dục.

Là giai đoạn thực hiện chuyển đổi số, CBGVNV và HS được tiếp cận, làm việc nhiều trong môi trường số hóa, nâng cao chất lượng trong công tác quản trị giáo dục và phương pháp giảng dạy hiện đại của mỗi giáo viên.

2.2. Thách thức

Mâu thuẫn giữa yêu cầu ngày càng cao về chất lượng giáo dục và ý thức, động cơ học tập; sự quan tâm của cha mẹ học sinh, của xã hội trong thời kỳ hội nhập...

Kinh tế địa phương còn gặp nhiều khó khăn, trường có nhiều em học sinh thuộc gia đình hộ nghèo, cận nghèo, khuyết tật phần nào ảnh hưởng đến chất lượng giáo dục.

2.3. Xác định các vấn đề ưu tiên

Đổi mới công tác quản lý, quản trị nhà trường trên cơ sở đáp ứng theo các yêu cầu của các chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ Tâm và Tầm để thực hiện nhiệm vụ trong tình hình đổi mới giáo dục, xu hướng hội nhập quốc tế.

Đẩy mạnh việc ứng dụng CNTT trong dạy - học và công tác quản trị để nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác. Đẩy mạnh công tác nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trên cơ sở đảm bảo chất lượng giáo dục; bồi dưỡng học sinh năng khiếu, tập trung phụ đạo học sinh nhận thức chậm. Phần đầu đạt được trường có chất lượng tốt, đảm bảo các tiêu chí của trường chuẩn Quốc gia.

Tiếp tục nâng cấp, xây dựng và mua sắm mới cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông.

Xây dựng tập thể nội bộ đoàn kết, nhân văn, chi bộ hoàn thành Tốt nhiệm vụ, đơn vị văn hóa; trường đạt danh hiệu tập thể LĐTT trở lên, đạt chuẩn “Trường học hạnh phúc, an toàn” hằng năm.

II. ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC

1. Tầm nhìn.

Trường Tiểu học Khánh Lợi phấn đấu là một trường chuẩn mực và năng động, tiên tiến về ứng dụng CNTT và đổi mới phương pháp dạy học, có uy tín giáo dục đối với cha mẹ học sinh, cộng đồng xã hội. Học sinh được phát triển trong môi trường thân thiện, hiện đại. Là nơi đào tạo học sinh thành những con người sống có trách nhiệm, lòng nhân ái, hoà nhập tốt với cộng đồng và luôn có khát vọng vươn lên.

2. Sứ mệnh.

Mục tiêu sứ mệnh của nhà trường là: Tạo dựng môi trường học tập có nề nếp, kỷ cương, chất lượng cao. Mỗi học sinh đều có cơ hội để phát triển khả năng sáng tạo của bản thân. Học sinh tích cực học tập, chăm ngoan, lễ phép, hòa thuận với bạn bè; có khả năng thích ứng với sự phát triển của xã hội, có cơ hội phát triển hết năng lực, phẩm chất, hình thành kỹ năng sống, năng lực sáng tạo, sẵn sàng hội nhập trở thành những công dân tốt.

3. Hệ thống giá trị cơ bản của nhà trường.

- **Tinh thần đoàn kết:** Xây dựng tập thể đoàn kết, thống nhất, có khả năng tương tác, hỗ trợ cùng hướng đến mục tiêu chung.

- **Tinh thần trách nhiệm:** Nêu cao vai trò, tinh thần trách nhiệm, ra sức thi đua, hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ dạy và học.

- **Tính trung thực:** Đề cao giá trị lòng tự trọng, tính trung thực và ý thức cộng đồng của học sinh, trên nền tảng phẩm chất, tư cách, kỹ năng chuyên môn nghiệp vụ của đội ngũ giáo viên.

- **Sự hợp tác:** Đề cao quan hệ mật thiết giữa nhà trường và phụ huynh trong công tác chăm sóc, giáo dục học sinh. Đề cao tinh thần hợp tác với các trường bạn trong Huyện và Tỉnh .

- **Lòng nhân ái:** Nuôi dưỡng những tâm hồn biết yêu thương, quan tâm, chia sẻ và giàu lòng nhân ái.

- **Chủ động:** Nêu cao tinh thần tự giác, chủ động trong việc thực hiện nhiệm vụ được giao.

- **Sáng tạo:** Phát huy tinh thần sáng tạo, đổi mới trong tổ chức, quản lý và các hoạt động dạy học.

- **Khát vọng vươn lên:** Không bằng lòng với kết quả đạt được, luôn có ý trí vươn lên.

III. MỤC TIÊU CHIẾN LƯỢC

1. Mục tiêu chung (*phù hợp với tuyên bố về sứ mệnh, giá trị, tầm nhìn, phản ánh ưu tiên của trường, định hướng hành động, mang tính lâu dài, ...*)

1.1. Mục tiêu tổng quát

Xây dựng Trường Tiểu học Khánh Lợi trở thành môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, có đội ngũ nhà giáo giỏi về chuyên môn, vững vàng về phẩm chất để nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục, là mô hình giáo dục tiên tiến phù hợp với xu thế phát triển của đất nước và thời đại.

Nâng cao chất lượng đội ngũ CB,GV,NV đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục. Chú trọng chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh. Huy động mọi nguồn lực để có cơ sở vật chất hiện đại, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục và hội nhập quốc tế.

1.2 Các mục tiêu cụ thể

- Mục tiêu ngắn hạn: Năm học 2025 - 2026 bổ sung CSVC, bồi dưỡng đội ngũ nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục; Duy trì và nâng cao chất lượng đại trà;

100% HS hoàn thành chương trình lớp học, hoàn thành chương trình Tiểu học; Hoàn thành xây dựng nhà đa năng.

- Mục tiêu trung hạn từ năm 2027 - 2029: Đến cuối năm học 2027 - 2028, trường hoàn thành xây dựng cơ bản các mục tiêu đề ra; hoàn thành 5 tiêu chí của trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2 và kiểm định chất lượng đạt cấp độ 3.

+ Chất lượng giáo dục được duy trì và nâng cao, đạt trường trong tốp đầu của Tỉnh.

- Mục tiêu dài hạn 2030 - 2035: Giữ vững trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2, kiểm định chất lượng cấp độ 3.

+ Trở thành trường tiên tiến về đổi mới PPDH, ứng dụng CNTT và xây dựng trường học hạnh phúc.

+ Tạo dựng thương hiệu vững mạnh, uy tín trong giáo dục tiểu học.

2. Chỉ tiêu cụ thể

2.1. Đội ngũ cán bộ, giáo viên.

- Năng lực chuyên môn của cán bộ quản lý, giáo viên và công nhân viên được đánh giá khá, giỏi 100%.

- 10-15 % có trình độ đào tạo trên chuẩn vào năm 2030

- Giáo viên thường xuyên sử dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy.

- Thực hiện tốt công tác tham mưu; làm tốt công tác bồi dưỡng để đảm bảo về đội ngũ đủ về số lượng; đảm bảo về cơ cấu và chất lượng.

2.2. Học sinh

- Xây dựng phương pháp tự học tập rèn luyện, chủ động, sáng tạo, phát huy tính tích cực của học sinh. rèn luyện kỹ năng sống của công dân thời hiện đại.

- Duy trì thường xuyên tỷ lệ học sinh hoàn thành chương trình lớp học, cấp học 100% trở lên .

- Chất lượng xếp loại từng môn học và hoạt động giáo dục; mức độ hình thành và phát triển từng năng lực, phẩm chất đảm bảo đạt vững chắc.

2.3. Cơ sở vật chất.

- Hoàn thành xây dựng nhà năng cuối năm 2025, sắp xếp các trang thiết bị hợp lý phục vụ học sinh chơi, cải tạo diện tích bãi tập còn lại hoàn thành đầu năm 2026.

- Đầy đủ các phòng học và các phòng chức năng theo quy định của thông tư 23/2024/TT-BGDĐT ngày 16 tháng 5 năm 2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, ban hành Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học.

- Tăng cường các trang thiết bị dạy học theo hướng hiện đại, phù hợp với yêu cầu đổi mới phương pháp, nâng cao chất lượng dạy học; bài trí phòng học sinh động kích thích hứng thú học tập của học sinh.

- Duy trì môi trường sư phạm “ Xanh - sạch - đẹp - an toàn” , làm cho nhà trường ngày càng đẹp hơn.

2.4. Xây dựng tốt môi trường giáo dục: Nhà trường – Gia đình – Xã hội

3. Phương châm hành động

" Chất lượng giáo dục là danh dự của nhà trường "

IV. CÁC GIẢI PHÁP CHIẾN LƯỢC (*Nội dung bám sát vào việc thực hiện các mục tiêu*)

1. Tổ chức và quản lí nhà trường

- Thực hiện tốt việc phân công quản lý trong các thành viên quản lý, tổ trưởng, bộ phận nâng cao tính tự chủ, tự chịu trách nhiệm của từng thành viên.

- Đẩy mạnh cải cách hành chính, sắp xếp bộ máy tinh gọn, sử dụng hết năng suất lao động, khả năng tiềm ẩn của mỗi thành viên trong nhà trường.

- Xây dựng lực lượng cán bộ quản lý GV-NV tận tâm, thạo việc, có năng lực.
- Tổ chức các lớp bồi dưỡng cho giáo viên theo nhu cầu thực tế để nâng cao trình độ cho đội ngũ (có thể tự bồi dưỡng, mời các chuyên gia ...).
- Khuyến khích giáo viên tham gia các hội thảo, chuyên đề có liên quan đến công tác giáo dục do các nhà tâm lý, các chuyên gia báo cáo, tổ chức ngoài cộng đồng xã hội.
- Tham gia đầy đủ các hoạt động chuyên môn cấp trường, cụm, liên cụm và cấp Tỉnh (nếu có điều kiện được tham gia).

b. Nâng cao chất lượng giảng dạy

Tổ chức thường xuyên các chuyên đề, thao giảng nhằm nâng cao chất lượng dạy của giáo viên như:

- Tính liên thông trong chương trình Tiếng Việt, Toán giữa 2 khối lớp liên tiếp.
- Cách đánh giá, phân loại các đối tượng học sinh.
- Kỹ năng khai thác và chọn lọc thông tin trên mạng Internet phục vụ giảng dạy.
- Thi sáng tác những câu chuyện dùng kể cho học sinh tiểu học nghe - thông qua đó giáo dục trẻ về kỹ năng sống.
- Cách tạo hứng thú cho học sinh trong giờ học.
- Thông tin kịp thời cách làm hay của các nơi để giáo viên tham khảo, vận dụng.
- Tăng cường kiểm tra chất lượng học tập của học sinh.
- Tổ chức hội thi, thao giảng hằng năm để giúp giáo viên phát huy năng lực, trao đổi học tập, rút kinh nghiệm và chọn gương điển hình nhân rộng.
- Tạo điều kiện làm việc, tham quan học tập các nơi giúp đội ngũ bổ sung những kiến thức về thiên nhiên - môi trường.

c. Nâng cao ý thức đạo đức nghề nghiệp của CB-GV

- Cán bộ - giáo viên quán triệt tốt Quyết định 16/BGD-ĐT về Ban hành quy định đạo đức nhà giáo.

- Quán triệt đến CB-GV-NV và học sinh nhà trường nội dung đầy mạnh “học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức phong cách Hồ Chí Minh” theo từng giai đoạn sao cho có hiệu quả thiết thực góp phần phát triển nhà trường trong giai đoạn kế hoạch chiến lược 5 năm đề ra.

- Thực hiện tốt các chuẩn quy định trong chuẩn nghề nghiệp giáo viên Tiểu học, chuẩn hiệu trưởng.

- Thực hiện đúng tinh thần “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo” gương mẫu trong từng hành vi, ứng xử chuẩn mực để học sinh noi theo.

- Từng bước tạo uy tín cho Cha mẹ học sinh, cộng đồng xã hội về phẩm chất đạo đức mẫu mực, chất lượng giáo dục hiệu quả.

3. Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

- Đảm bảo những điều kiện cơ sở vật chất để thực hiện tốt việc đổi mới quá trình dạy học. Chú trọng đến trang thiết bị hiện đại tại phòng học.

- Tăng cường đầu tư trang thiết bị các phòng chức năng, khu ăn nghỉ học sinh, tổ chức cho 50% số học sinh học lớp bán trú, học 2 buổi/ ngày xây dựng đạt chuẩn chất lượng cao.

- Ứng dụng quản lý thư viện bằng phần mềm điện tử.

- Cải tạo lại CSVC, đề xuất UBND xã sơn, sửa mới lại khu nhà phía đông cho sạch sẽ; mua sắm thêm một số đồ dùng dạy học đáp ứng cho việc thực hiện CTGDPT 2018.

Tham mưu với các cấp lãnh đạo xây dựng trường đảm bảo đúng tiêu chuẩn của trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2. Đầu tư có trọng điểm để hiện đại hoá các phòng học, các phòng học bộ môn, khu làm việc của giáo viên, khu vui chơi thể dục thể thao của học sinh. Tiếp tục đầu tư máy tính và các thiết bị đảm bảo cho việc ứng dụng công nghệ thông tin, xây dựng mạng thông tin quản lý giữa giáo viên, các tổ chuyên môn với nhà trường liên thông qua hệ thống nối mạng Internet.

4. Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội

Tăng cường hợp tác nhà trường – gia đình – xã hội để huy động mọi nguồn lực, nâng cao trách nhiệm và hiệu quả giáo dục.

Thiết lập lộ trình truyền thông: họp phụ huynh định kỳ, nhóm Zalo/Website trường, bản tin trường, ngày hội giáo dục.

Tổ chức chương trình giáo dục cho phụ huynh: kỹ năng hỗ trợ con học tập tại nhà, quản lý thời gian sử dụng thiết bị, phòng tránh rủi ro trên mạng.

Phối hợp với các ban ngành đoàn thể trong công tác giáo dục học sinh. Huy động mọi nguồn lực các doanh nghiệp, các nhà hảo tâm, tổ chức cá nhân thành đạt hỗ trợ đồ dùng học tập, tài trợ thiết bị.... cho các em học sinh nghèo có đủ điều kiện để học tập

Phát huy vai trò Ban đại diện cha mẹ học sinh trong giám sát, huy động nguồn lực và tham gia xây dựng môi trường học tập.

Tổ chức các hoạt động cộng đồng: ngày hội STEM, sân chơi kỹ năng, chiến dịch vệ sinh, an toàn giao thông, hoạt động trải nghiệm trong và ngoài nhà trường.

5. Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục

Chú trọng việc thực hiện tốt chương trình giáo dục phổ thông 2018, nhất là công tác bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ giáo viên của nhà trường đáp ứng việc đổi mới PPDH và KTĐG theo Chương trình, Sách giáo khoa mới.

Đổi mới PPDH, áp dụng PPDH tích cực (bàn tay nặn bột, học theo dự án, học qua trải nghiệm), tăng hoạt động nhóm, dạy phân hóa theo năng lực nâng cao chất lượng học tập, phẩm chất và kỹ năng sống của HS.

Nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục toàn diện, đặc biệt là chất lượng giáo dục đạo đức và chất lượng văn hoá. Tăng cường giáo dục truyền thống, tuyên truyền giáo dục về phòng chống tệ nạn xã hội, an toàn giao thông, an toàn học đường, làm tốt công tác Y tế học đường và vệ sinh môi trường; thực hiện tốt giáo dục thể chất.

Xác định: Chất lượng dạy - học và hiệu quả giáo dục là thước đo năng lực, phẩm chất, trí tuệ, tính trung thực, cái tâm và tài của người thầy. Mọi hoạt động, mọi việc làm của nhà giáo đều phải hướng đến đích là người học. Quan tâm công tác giáo dục mũi nhọn, phát hiện và bồi dưỡng học sinh năng khiếu, Phát động sâu, rộng các cuộc thi giải toán, giải Tiếng Anh trên mạng Internet, Stem; hướng dẫn cho học sinh khai thác nguồn học liệu mở; Tăng cường phụ đạo học sinh còn hạn chế về năng lực, nhận thức nhằm nâng cao chất lượng giáo dục.

Đổi mới các hoạt động giáo dục, hoạt động tập thể, gắn học với hành, lý thuyết với thực tiễn; Tổ chức các hoạt động trải nghiệm, câu lạc bộ (STEM, tiếng Anh, nghệ thuật, TĐTT), tham quan thực tế... giúp học sinh phát huy hết năng lực bản thân, có được những kỹ năng sống cơ bản

Ứng dụng CNTT trong dạy học: tăng tiết học có hỗ trợ CNTT; xây dựng ngân hàng bài giảng số; tổ chức kiểm tra, ôn tập bằng công cụ trực tuyến khi cần.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN, GIÁM SÁT, ĐÁNH GIÁ

1. Phổ biến Kế hoạch chiến lược

Kế hoạch chiến lược được phổ biến rộng rãi tới toàn thể cán bộ giáo viên, nhân viên nhà trường, UBND xã Khánh Thiện, Hội CMHS, học sinh và các tổ chức cá nhân quan tâm đến nhà trường (Công khai và phổ biến tới các đối tượng từ 25/9/2025 đến hết ngày 25/10/2025).

Đăng tải trên trang thông tin điện tử của nhà trường tại địa chỉ

<https://ninhbinh.edu.vn/thkhanhloi>

Triển khai thông tin kế hoạch chiến lược trên nhiều kênh mạng xã hội, bảng tin để quảng bá thương hiệu, thông tin về sứ mệnh, tầm nhìn của nhà trường từ đó có kế hoạch xây dựng và phát triển.

Dựa vào kết quả niên yết công khai điều chỉnh, bổ sung cho hợp lý.

2. Lộ trình thực hiện Kế hoạch chiến lược

2.1. Giai đoạn 1: từ năm 2025 đến năm 2027:

- Đây là giai đoạn bản lề sau khi sáp nhập và thực hiện chính quyền địa phương 2 cấp (xã và tỉnh) nên nhà trường phải tiếp tục nghiên cứu, hoàn thiện hệ thống hồ sơ, sổ sách và đổi mới công tác quản lý một cách phù hợp nhất.

- Tập trung hoàn thiện cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học; đẩy mạnh phát triển chất lượng giáo dục hai mặt của nhà trường; chú trọng tu sửa cơ sở vật chất và nâng cao chất lượng đội ngũ để đáp ứng việc đổi mới chương trình giáo dục phổ thông và chào mừng Đại hội đảng toàn quốc lần thứ XIV.

- Triển khai chiến lược đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, báo cáo lên các cơ quan quản lý xin ý kiến chỉ đạo.

- Tuyên truyền trên các phương tiện thông tin đại chúng, thu thập ý kiến đóng góp, bổ sung.

- Xây dựng kế hoạch thực hiện chi tiết các nội dung:

+ Nâng cấp sân chung, sân chơi, bãi tập đảm bảo sạch, đẹp, an toàn.

+ Chăm sóc cây cảnh, cây bóng mát trong khuôn viên trường.

+ Hoàn thành xây dựng nhà đa năng, nâng cấp diện tích bãi tập còn lại.

+ Thực hiện tốt điều chỉnh tài liệu giáo dục địa phương Ninh Bình sau khi sáp nhập, lựa chọn các ấn phẩm sử dụng trong nhà trường theo Thông tư 21/2020.

+ Phấn đấu thực hiện đạt hiệu quả tốt trong các cuộc vận động và phong trào thi đua do các cấp và ngành phát động.

- Tham mưu với cấp có thẩm quyền tuyển dụng và điều động cho nhà trường đảm bảo đủ giáo viên, nhân viên theo từng năm học, cụ thể:

Năm học 2025-2026: 01 giáo viên. Năm học 2026-2027: 01 giáo viên

2.2. Giai đoạn 2: từ năm 2027 đến năm 2029:

- Tiếp tục đổi mới và nâng cao chất lượng giáo dục học sinh theo hướng phát triển; Tăng cường công tác bồi dưỡng và nâng cao chất lượng đội ngũ theo hướng hội nhập và ứng dụng công nghệ 4.0, trí tuệ nhân tạo AI, chuyên đổi số, cải cách hành chính, tăng cường công tác quản trị nhà trường.

- Tiếp tục kiểm tra và rà soát lại các hạng mục cơ sở vật chất đáp ứng yêu cầu của trường đạt Kiểm định chất lượng cấp độ 3 và đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2. Rà soát hoàn thiện hồ sơ tự đánh giá để đăng kí đánh giá ngoài về Kiểm định chất lượng cấp độ 3 và kiểm tra lại trường đạt chuẩn Quốc Gia giai đoạn 2.

- Đạt thành tích cao trong các hội thi, cuộc giao lưu.

- Tham mưu với cấp có thẩm quyền tuyển dụng và điều động cho nhà trường đảm bảo đủ số lượng giáo viên, nhân viên theo quy định.

Năm học 2027 - 2028: 01 giáo viên;

Năm học 2028 - 2029: 01 giáo viên;

2.3. Giai đoạn 3: từ năm 2029 đến năm 2030, tầm nhìn năm 2035: Kết thúc giai đoạn thực hiện chiến lược

- Tiếp tục tham mưu với các cấp (Đặc biệt là chính quyền địa phương xã Khánh Thiện); làm tốt công tác XHHGD để tăng cường CSVC (trang thiết bị dạy học hiện đại) cho nhà trường đáp ứng với quy mô trường lớp, học sinh và đáp ứng với sự đổi mới giáo dục phổ thông giai đoạn tiếp theo; hoàn thành, đánh giá tổng kết việc thực hiện chiến lược giai đoạn 2025-2030.

- Tiếp tục duy trì chất lượng, thương hiệu, niềm tin đối với cha mẹ học sinh và nhân dân địa phương.

3. Phân công nhiệm vụ cụ thể (lãnh đạo nhà trường; tổ chức, đoàn thể trong trường; tổ trưởng chuyên môn; giáo viên, nhân viên; ban đại diện cha mẹ học sinh, ...)

- Đối với Hiệu trưởng

Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng cán bộ, giáo viên, NV nhà trường. Thành lập Ban Kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học, từng giai đoạn.

- Đối với Phó Hiệu trưởng

Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để thực hiện.

- Đối với Tổ trưởng chuyên môn

Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

- Đối với cá nhân cán bộ, giáo viên, NV

Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

- Ban đại diện cha mẹ học sinh:

Tham gia góp ý việc triển khai thực hiện Kế hoạch; cộng tác với nhà trường trong các hoạt động giáo dục, xây dựng, tăng cường cơ sở vật chất và vận động xã hội hóa giáo dục; cùng với nhà trường tuyên truyền vận động các bậc cha mẹ học sinh và nhân dân tạo sự đồng thuận và ủng hộ việc thực hiện mục tiêu kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường.

Quan tâm chăm sóc và tạo điều kiện tốt để con em học tập, được rèn luyện ở trường học và có điều kiện vươn lên trong cuộc sống.

4. Giám sát, đánh giá việc thực hiện Kế hoạch chiến lược

Định kỳ sơ kết, tổng kết, đánh giá kết quả từng năm.

Báo cáo cấp quản lý, công khai kết quả với phụ huynh và cộng đồng.

VI. KẾT LUẬN, KIẾN NGHỊ

1. Kế hoạch chiến lược là một văn bản có giá trị định hướng cho sự xây dựng và phát triển giáo dục của nhà trường trong tương lai, giúp cho nhà trường có sự điều chỉnh hợp lý trong từng kế hoạch hàng năm.

2. Kế hoạch chiến lược còn thể hiện sự quyết tâm của toàn thể cán bộ, giáo viên, công nhân viên và học sinh nhà trường, xây dựng cho mình một địa chỉ giáo dục tin cậy của địa phương.

3. Nhà trường kính đề nghị chính quyền địa phương, UBND xã Khánh Nhạc quan tâm đầu tư kinh phí theo lộ trình để xây dựng cơ sở vật chất. Các bậc phụ huynh học sinh quan tâm và tạo điều kiện tốt nhất cả về vật chất và tinh thần để con em được học tập đầy đủ về thời gian, nội dung bài học, môn học. Hàng năm Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Ninh Bình quan tâm và chỉ đạo giúp đỡ nhà trường trong việc thực hiện chuyên môn, điều động bố trí giáo viên, nhân viên hợp lý đảm bảo cả số lượng và chất lượng.

3. Trong quá trình phát triển, có nhiều sự thay đổi về kinh tế xã hội vì thế kế hoạch chiến lược của nhà trường tất nhiên sẽ có sự điều chỉnh và bổ sung, nhưng bản kế hoạch chiến lược này là cơ sở quan trọng để nhà trường hoạch định chiến lược phát triển giáo dục cho những giai đoạn tiếp theo một cách thực thi và bền vững./.

Nơi nhân:

- Sở GD&ĐT Ninh Bình, UBND xã (để b/c);
- Toàn thể CBGV, NV trong trường (để t/h);
- Lưu: VT

HIỆU TRƯỞNG

Hà Thế Minh